

**Приложение №1
к приказу № 805 од от 05.10.2021г.**

План мероприятий по повышению качества образования учащихся на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1.	Подготовка и издание сборников статистических и аналитических материалов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, итоговых контрольных работ, единого государственного экзамена в 2021 году.	октябрь 2021 года	Костенко Л.В.	Информирование педагогических работников об итогах ГИА, итоговых контрольных работ, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.
1.2.	Формирование реестров затруднений учащихся по итогам ОГЭ, итоговых контрольных работ, ЕГЭ в 2021 году.	сентябрь- октябрь 2021 года	Костенко Л.В.	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм организации взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений.
1.3.	Анализ прохождения учебного программного материала по предметам учебного плана	декабрь 2021 года март, май 2022 года	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.
1.4.	Анализ текущей успеваемости по учебным предметам.	по итогам каждой четверти (полугодия), учебного года	Костенко Л.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.5.	Ознакомление с анализом результатов региональных диагностических тестирований учащихся 9 классов по русскому языку и математике.	ноябрь- декабрь 2021 года апрель 2022 года	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
1.6.	Анализ результатов диагностических работ учащихся по всем предметам.	в течение года по	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения

		итогам проведения	Мальцева Ю.В. Левина Е.В.	пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
1.7.	Анализ результатов пробного итогового сочинения учащихся 11 классов на школьном уровне	ноябрь 2021 года	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников для написания итогового сочинения
1.8.	Ознакомление с анализом результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.	декабрь 2021 года	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников.
1.9.	Ознакомление с анализом результатов итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов.	февраль-март 2022 года	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников.
2. Организационная деятельность и методическая работа				
2.1.	Участие в городском совещании руководителей ОО: - о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году; - особенности определения специальных условий при прохождении ГИА учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - о результатах региональных диагностических тестирований учащихся 9 классов; - о подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году.	октябрь 2021 года декабрь 2021 года апрель 2022 года	Гребнева И.Л.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
2.2.	Участие в совещании с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе: - о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего	октябрь 2021 года	Костенко Л.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.

	<p>общего образования в 2021 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об итогах мониторинга учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год; - о комплектовании сетевых групп (классов) в 2021/2022 учебном году по реализации образовательных программ (части ОП) в сетевой форме; - о результатах региональных диагностических тестирований учащихся 9 классов по обязательным учебным предметам и организации работы по улучшению качества подготовки выпускников; - о результатах написания итогового сочинения выпускниками 11 классов и подготовке к проведению итогового собеседования для выпускников 9 классов; - об итогах мониторинга профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся; - о результатах итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов; - о прохождении промежуточной аттестации учащихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования. 	<p>декабрь 2021 года</p> <p>март 2022 года апрель 2022 года</p>		
2.3.	<p>Участие в совещании заместителей директоров, координаторов по качеству образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе; - внешней оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС; - внешней оценки метапредметных результатов и компетенций в решении проблем обучающимися 10 классов; 	<p>сентябрь 2021 года</p>	<p>Костенко Л.В. Левина Е.В.</p>	<p>Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг формирования функциональной грамотности для обучающихся 7-х и 9-х классов; - результаты мониторинга системы обеспечения объективности образовательных результатов при проведении ВсОШ, ВПР, ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов; - о реализации планов по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений на основе анализа образовательных достижений по итогам Всероссийских проверочных работ и внешних оценочных процедур в 2021 году; - проведение Всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году; - анализ и интерпретация результатов процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся; - о реализации Комплекса мероприятий и Планов улучшения качества образования по результатам мониторинговых исследований, проведенных в 2019-2021 годах. 	<p>февраль 2022 года</p> <p>апрель 2022 года</p>		
2.4.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год с учетом выявленных дефицитов обучающихся по темам, изученным в период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий	до 30 октября 2021 года	Костенко Л.В. Левина Е.В. Мальцева Е.В. Канина Е.В. Сайфуллина Е.С.	Осуществление мер по преодолению затруднений учащихся в освоении федеральных государственных образовательных стандартов.
2.5.	Участие в городских профессиональных методических объединениях: - обсуждение итогов ГИА, итоговых		Канина Е.В. Руководители ШМО	Совершенствование профессионального уровня педагогов по подготовке учащихся к ГИА с учетом анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ и реестров

	<p>контрольных работ в 2021 году на совещаниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение статистических и аналитических материалов, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»; - изучение изменений в контрольных измерительных материалах 2022 года; - изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений; - распространение эффективного опыта учителей по подготовке к ГИА-9, ГИА-11. 	<p>сентябрь - октябрь 2021 года</p> <p>в течение всего периода</p>		<p>затруднений учащихся, определение направлений работы по преодолению затруднений при подготовке к экзаменам.</p>
2.6.	Составление реестров затруднений на основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ.	октябрь 2021 года	Костенко Л.В. Руководители ШМО	Определение направлений профессионального развития педагогов в части подготовки к ГИА, осуществление мер по преодолению затруднений учащихся при подготовке к экзаменам.
2.7.	Работа с учащимися 9, 10-11 классов по коррекции знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов итоговых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам.	в течение всего периода	Учителя -предметники	Осуществление мер по преодолению затруднений учащихся при подготовке к ГИА.
2.8.	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по предметам ГИА, в том числе на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО».	в течение всего периода по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Канина Е.В.	Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы педагога по подготовке учащихся к ГИА.
2.9.	Размещение эффективного опыта работы учителей русского языка и литературы, химии и биологии, иностранного языка, истории и	в течение учебного года	Канина Е.В.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечению инновационного характера базового

	обществознания, математики, информатики и ИКТ, физики, работающих в выпускных классах, на сайтах сетевых педагогических сообществ.			образования.
2.10.	Организация опережающей подготовки учащихся по подготовке к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге оценки качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования: - оценка готовности первоклассников к обучению в школе; - оценка готовности учащихся 5 классов обучаться в основной школе; - мониторинг формирования функциональной грамотности для учащихся 7 и 9 классов; - оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС; - оценка метапредметных результатов и компетенций в решении проблем учащимися 10 классов.	по графику ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Левина Е.В. Мальцева Ю.В. Костенко Л.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
2.11.	Организация участия учащихся в федеральных исследованиях: НИКО (в соответствии с выборкой) ВПР	октябрь – ноябрь 2021 года март – апрель 2022 года	Левина Е.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
2.12.	Организация опережающей подготовки с учащимися, составляющими группу риска по подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам на основе результатов мониторинга качества общего образования: - формирование списка учащихся «группы риска» по учебным предметам; - опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-9, ГИА-11; - разработка индивидуальных планов работы с	в течение всего периода	Администрация	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, достижения положительных результатов по итогам экзаменов.

	<p>каждым учащимся «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация различных форм работы по ликвидации пробелов в знаниях; - контроль объективности текущего оценивания учащихся; - мониторинг учебных результатов учащихся «группы риска». 			
2.13.	<p>Организация опережающей подготовки с потенциальными высокобалльниками по подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам на основе результатов мониторинга качества общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование списка потенциальных высокобалльников по учебным предметам; - опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-11; - организация различных форм дополнительной работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей; - контроль объективности текущего оценивания учащихся; - мониторинг учебных результатов потенциальных высокобалльников; - осуществление дополнительной углубленной подготовки старшеклассников по направлениям физико-математического образования и IT образования в рамках реализации системы региональных образовательных сертификатов. 	в течение всего периода	Костенко Л.В.	Коррекция образовательной деятельности в МОУ с целью достижения высоких результатов учащимися по итогам экзаменов.
2.14.	<p>Организация опережающей подготовки с учащимися 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование списка учащихся, претендующих на награждение медалью «За 	в течение всего периода	Костенко Л.В.	Коррекция образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов учащимися по итогам экзаменов.

	<p>особые успехи в учении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-11; - организация различных форм дополнительной работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей; - контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат; - мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах; - мониторинг учебных результатов потенциальных медалистов; - проведение разъяснительной работы с учащимися, их родителями (законными представителями) об условиях получения медали «За особые успехи в учении». 			
2.15.	Мероприятия, направленные на повышение качества математического образования:			
2.15.1.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей математики по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь-ноябрь 2021 года	Канина Е.В. Фомина И.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.15.2.	Участие в городском проблемном диалоге «Трудные темы»: типичные ошибки и методики объяснения. Текстовые задачи». Использование практико-ориентированных задач на уроках математики как средство формирования метапредметных умений учащихся.	сентябрь 2021 года	Канина Е.В. Фомина И.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросам формирования метапредметных умений учащихся.
2.15.3.	Участие в городском фестивале успешных практик «Функциональная грамотность учащихся на уроках математики как основа достижения метапредметных результатов в период реализации ФГОС ООО».	декабрь 2021 года	Канина Е.В. Фомина И.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросам формирования метапредметных умений учащихся.
2.15.4.	Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки	февраль - апрель	Канина Е.В. Фомина И.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросам подготовки к

	учащихся к итоговой аттестации. Участие в городском семинаре «Организация обобщающего повторения на уроках математики с целью эффективной подготовки к ГИА и ВПР», «Оценивание заданий с развернутым ответом итоговой аттестации в 9-х классах по математике».	2022 года		ГИА.
2.15.5.	Осуществление дополнительной углубленной подготовки старшекласников по направлениям физико-математического образования и IT образования в рамках реализации системы региональных образовательных сертификатов.	в течение всего периода	Канина Е.В. Фомина И.В.	Оказание практической помощи учащимся в систематизации и углублении знаний по предметам, адаптация школьников к новым формам проведения учебных занятий (лекции, семинары).
2.15.6.	Организация участия выпускников 9 классов в региональных диагностических тестированиях по математике.	ноябрь - декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Костенко Л.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.15.7.	Участие в муниципальной диагностической работе по математике для учащихся 8 классов.	март 2022 года	Левина Е.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.16.	Участие в городских предметных школах: - «Школа математики»; - «Школа программирования»; - «Школа изобразительных искусств»; - «Гуманитарная школа»; - «Школа информационных технологий».	в течение всего периода	Канина Е.В. Костенко Л.В.	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников, ориентированных на интеллектуальное и научное творчество.
2.17.	Организация участия учащихся в выездных профильных школах.	в течение всего периода	Костенко Л.В. Руссу О.М.	Оказание практической помощи учащимся 9-11 классов по подготовке к ГИА.
2.18.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей русского языка по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2021 года	Канина Е.В. Рылова Н.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.19.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей истории и обществознания по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2021 года	Канина Е.В. Мякишева М.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей истории и обществознания по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.20.	Участие в городском семинаре-практикуме для	октябрь -	Канина Е.В.	Обновление профессиональных компетенций

	учителей физики по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	ноябрь 2021 года	Ткаченко Ю.Н.	учителей физики по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.21.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей биологии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2021 года	Канина Е.В. Обичкина А.М.	Обновление профессиональных компетенций учителей биологии по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.22.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей химии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2021 года	Канина Е.В. Шаповалова И.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей химии по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.23.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей географии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2021 года	Канина Е.В. Манджиева Н.Г.	Обновление профессиональных компетенций учителей географии по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.24.	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей английского языка по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2021 года	Мальцева Ю.В. Яковлева Ю.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей английского языка по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.25.	Участие в региональных тематических совещаниях, семинарах по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов: - обществознание, история, информатика и ИКТ, иностранный язык; - русский язык, литература, математика; - физика, химия, биология, география.	по графику ГАОУ ДПО ЯНаО «РИРО»	Канина Е.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
2.26.	Участие в региональных практико-ориентированных семинарах по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9); Организация участия в региональных практико-ориентированных семинарах по проведению и проверке итогового сочинения по русскому языку (ГИА-11).	октябрь 2021 года - март 2022 года	Канина Е.В. Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.27.	Организация участия педагогов: - в региональном тестировании учителей математики, физики; - в процедуре оценки методических компетенций в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя»	февраль-март 2022 года в течение учебного года	Канина Е.В. Костенко Л.В. Фомина И.В.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников, выявление учителей, имеющих потенциал для качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, совершенствование процесса подготовки обучающихся к ГИА, в том числе к выполнению заданий повышенного и высокого

	для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии.			уровня сложности.
2.28.	Организация участия выпускников 9 классов в региональном диагностическом тестировании по русскому языку.	ноябрь - декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Костенко Л.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.29.	Организация и проведение в рамках урочной деятельности тренировочных работ по выполнению итогового сочинения (для учащихся 11 классов).	ноябрь 2021 года	Костенко Л.В.	Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.30.	Проведение тренировочного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	ноябрь - декабрь 2021 года	Костенко Л.В.	Отработка процедуры проведения итогового собеседования, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.31.	Тестирование обучающихся города в рамках апробации онлайн тренажёра по совершенствованию навыков аудирования при подготовке к ОГЭ по английскому языку на базе МАОУ СОШ № 2.	апрель 2022 года	Мальцева Ю.В.	Оказание практической помощи учащимся по подготовке к ОГЭ.
2.32.	Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам на институциональном уровне.	в течение учебного года	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Левина Е.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов.
2.33.	Использование данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником, для создания индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных МСОКО.	в течение всего периода	Администрация	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.
2.34.	Организация участия в федеральных апробациях, региональных тренировочных экзаменах с участием учащихся 11 классов.	по графику ДО ЯНАО	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.

2.35.	Психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов, их родителей (законных представителей), педагогов.	по отдельному плану	Абдуллина В.А.	Психологическая готовность участников образовательных отношений к ГИА.
3. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность, мероприятия по поддержке школ, показывающих низкие результаты ГИА				
3.1.	Мероприятия по повышению объективности оценивания учащихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»: - контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат; - мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах.	в течение всего периода	Костенко Л.В.	Коррекция образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов по итогам ГИА.
3.2.	Участие в собеседовании с департаментом образования г. Ноябрьск: - о мерах по преодолению затруднений учащихся по результатам диагностических тестирований, об организации работы по подготовке к ГИА со слабоуспевающими учащимися; - об итогах разъяснительной работы по выбору предметов для прохождения ГИА, в том числе уровня ЕГЭ по математике; - о результатах проведенной работы по подготовке к ГИА со слабоуспевающими учащимися.	февраль 2022 года январь 2022 года апрель 2022 года	Костенко Л.В.	Коррекция образовательной деятельности по созданию условий для успешного прохождения ГИА всеми выпускниками.
4. Финансово-экономическая деятельность				
4.1.	Предоставление информации в Муниципальное казенное учреждение «Централизованное обслуживание муниципальных учреждений системы образования Администрации города Ноябрьска» о педагога, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних по Российской Федерации, ЯНАО за счёт фонда надбавок и доплат.	постоянно	Гребнева И.Л.	Повышение мотивации деятельности педагогических и руководящих кадров к достижению более высоких результатов.

